



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UDA 1 LIVELLO II PERIODO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	1 L'INTERAZIONE COMUNICATIVA
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
Abilità	Conoscenze
Lingua italiana : Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.	Lingua italiana : Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
Lingua italiana : Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema	Lingua italiana: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale
Lingua italiana : Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari	Lingua italiana : Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi;
Lingua italiana : Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui	
Lingua italiana : Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico di base
Tempi	66 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	2 I TESTI SCRITTI
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
Abilità	Conoscenze
Lingua italiana : Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.	Lingua italiana : Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi;
Lingua italiana : Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui	Lingua italiana : Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativointerpretativo, argomentativi, regolativi
Lingua italiana : Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	Lingua italiana : Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc
Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera	
Letteratura italiana : Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche)	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Lettura di testi narrativa, poetici, espositivi e argomentativi, di diversi autori e di diversa natura
Tempi	66 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	2 I TESTI SCRITTI
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
Abilità	Conoscenze
Lingua italiana : Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.	Lingua italiana : Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi;
Lingua italiana : Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui	Lingua italiana : Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativointerpretativo, argomentativi, regolativi
Lingua italiana : Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	Lingua italiana : Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc
Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera	
Letteratura italiana : Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche)	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Lettura di testi narrativa, poetici, espositivi e argomentativi, di diversi autori e di diversa natura
Tempi	66 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 3



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	4 IL PATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
Abilità	
Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera	Lingua italiana : Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti)
Letteratura italiana : Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).	Letteratura italiana : Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.)
.	Letteratura italiana : Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	
Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.	
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari del testo espositivo, narrativo, poetico e argomentativo; possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi
Tempi	33 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 4



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO													
Numero d'ordine e Denominazione	5- La Comunicazione in lingua inglese												
Asse culturale	Asse dei linguaggi												
Competenza	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</td> <td>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</td> <td>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze ed avvenimenti di tipo personale o familiare.</td> <td>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze ed avvenimenti di tipo personale o familiare.	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.		Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	
Abilità	Conoscenze												
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.												
Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.												
Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze ed avvenimenti di tipo personale o familiare.	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.												
Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.													
Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.													
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.												
Prerequisiti	Conoscenza delle strutture di base della lingua inglese pari almeno al livello A1 del QCER.												
Tempi	66 ore												
Metodologia	Lezione frontale; lezione interattiva; lavoro in coppia e in gruppo; role-playing; mindmap; brainstorming; flipped classroom.												
Strumenti	Preparazione di lezioni adatte alle esigenze dei gruppi o dei singoli corsisti; Momenti di lavoro individuale o a coppie per la simulazione delle funzioni comunicative; Momenti individuali per il recupero o l'approfondimento; Utilizzo di fotocopie, registratore, dvd, Lim, pc.												
Valutazione	Osservazioni sistematiche; Prove di interazione orale; Prove oggettive a carattere monotematico alla fine di ogni unità; Verifiche con attività di completamento del testo; Verifiche con questionari, a risposta multipla o del tipo vero/falso; Compilazione di schede operative appositamente predisposte.												

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO									
Numero d'ordine e Denominazione	6- Testi in lingua inglese								
Asse culturale	Asse dei linguaggi								
Competenza	Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</td> <td>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti notinerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.</td> </tr> <tr> <td>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su temi di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</td> <td>Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</td> </tr> <tr> <td>Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</td> <td>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti notinerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su temi di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.	Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.
Abilità	Conoscenze								
Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti notinerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.								
Produrre testi brevi, semplici e coerenti su temi di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.								
Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.								
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.								
Prerequisiti	Conoscenza delle strutture di base della lingua inglese pari almeno al livello A1 del QCER.								
Tempi	66 ore								
Metodologia	Lezione frontale; lezione interattiva; lavoro in coppia e in gruppo; role-playing; mindmap; brainstorming; flipped classroom.								
Strumenti	Preparazione di lezioni adatte alle esigenze dei gruppi o dei singoli corsisti; Momenti di lavoro individuale o a coppie per la simulazione delle funzioni comunicative; Momenti individuali per il recupero o l'approfondimento; Utilizzo di fotocopie, registratore, dvd, Lim, pc.								
Valutazione	Osservazioni sistematiche; Prove di interazione orale; Prove oggettive a carattere monotematico alla fine di ogni unità; Verifiche con attività di completamento del testo; Verifiche con questionari, a risposta multipla o del tipo vero/falso; Compilazione di schede operative appositamente predisposte.								

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	7 LA DIVERSITA' DEI TEMPI
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO
Competenza	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Abilità	
Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.
Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio	Lessico di base della storiografia
Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica	
Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico	
Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Possedere un lessico storico di base; avere cognizione dei concetti di diacronia e sincronia
Tempi	55 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	
	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	8 CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO
Competenza	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Abilità	
Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.
Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)
Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio	Fonti normative e loro gerarchia
Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri
	Forme di stato e forme di governo
	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana
	Istituzioni locali, nazionali e internazionali.
	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
	Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscere ad un livello di base i concetti di base e di ordinamento giuridico
Tempi	55 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	9 IL TESSUTO PRODUTTIVO DEL TERRITORIO
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO
Competenza	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Abilità	Conoscenze
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.	Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza
Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.	Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).
Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano
Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscere ad un livello di base i concetti di Stato e di ordinamento giuridico. Conoscere le principali tappe dello sviluppo e dell'innovazione tecnico-scientifica
Tempi	55 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione:	UDA 10: IL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO
Asse culturale	ASSE MATEMATICO
Competenza	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.	1. Aritmetica e algebra: I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà.
1. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione	2. Aritmetica e algebra: Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni.
2. Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.	3. Aritmetica e algebra: Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
7. Rappresentare nel piano cartesiano le principali funzioni incontrate.	7. Relazioni e funzioni: Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa).
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 50
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione:	UDA 11 : LE FIGURE GEOMETRICHE
Asse culturale	ASSE MATEMATICO
Competenza	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
Abilità	Conoscenze
3. Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici.	4. Geometria: Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio.
4. Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.	5. Geometria: Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora.
5. Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.	6. Geometria: Teorema di Talete e sue conseguenze. Le principali trasformazioni geometriche e loro invarianti (isometrie e similitudini). Esempi di loro utilizzazione nella dimostrazione di proprietà geometriche.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 50
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione:	UDA 12 : IL PROBLEM SOLVING
Asse culturale	ASSE MATEMATICO
Competenza	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.	1. Aritmetica e algebra: I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà.
8. Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.	7. Relazioni e funzioni: Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa).
6. Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni.	8. Relazioni e funzioni: Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni.
7. Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$.	9. Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 50
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 13 : DATI E PREVISIONI
Asse culturale	ASSE MATEMATICO
Competenza	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
Abilità	Conoscenze
9. Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione.	10. Dati e previsioni: Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità.
10. Calcolare la probabilità di eventi elementari.	11. Dati e previsioni: Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 48
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 4



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 14 : LA REALTA' NATURALE ED ARTIFICIALE
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Competenza	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
Abilità	Conoscenze
1. Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. Distinguere i tre stati di aggregazione della materia. Distinguere tra rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Descrivere i cambiamenti dell'atmosfera negli ultimi secoli a causa delle attività umane.	1 Il Sistema solare e la Terra. 2 Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. 3 I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce. 4 L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. 5. L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane. 6. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.
3. Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente. 5. Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi. 6. Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico degli ominidi.	7. Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota). 8. Teorie interpretative dell'evoluzione della specie.
7. Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine. 8. Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati.	9. Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat. 14. Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute. 15. Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili). 16. La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche).
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

Tempi	Ore in Presenza 33
--------------	--------------------

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	Uda 15: LE TRASFORMAZIONI DELL'ENERGIA
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Competenza	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
Abilità	Conoscenze
2. Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.	10. Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).
4. Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali.	11. Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi. 12. Nascita e sviluppo della genetica.
9. Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.	17. Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 33
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 16 : LE POTENZIALITA' E I LIMITI DELLA TECNOLOGIA
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Competenza	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
Abilità	Conoscenze
2. Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.	13. Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.
8. Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.	17. Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti)
9. Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del percorso di istruzione di primo livello – secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2.
Tempi	Ore in Presenza 33
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.
Strumenti	Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
Valutazione	Osservazioni sistematiche. Verifiche a carattere sommativo. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Autovalutazione. Prova cognitiva finale scritta e orale.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 3