



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.1

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 1 | Lingua italiana : Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. |
| 2 | Lingua italiana : Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|---|
| 1 | Lingua italiana : Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. |
| 3 | Lingua italiana : Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. |
| 4 | Lingua italiana : Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. |
| 5 | Lingua italiana : Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. |
| 7 | Lingua italiana : Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. |

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.2

ELENCO CONOSCENZE

- | | |
|---|--|
| 4 | Lingua italiana : Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi. |
| 5 | Lingua italiana : Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc. |
| 6 | Lingua italiana : Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). |

ELENCO ABILITÀ

- | | |
|---|--|
| 2 | Lingua italiana : Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. |
| 3 | Lingua italiana : Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. |



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

8	Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera.
---	--

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.3

ELENCO CONOSCENZE

3	Lingua italiana : Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi;
5	Lingua italiana : Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.

ELENCO ABILITÀ

3	Lingua italiana : Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
6	Lingua italiana : Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.4

ELENCO CONOSCENZE

6	Lingua italiana : Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).
7	Letteratura italiana : Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).
8	Letteratura italiana : Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.

ELENCO ABILITÀ

8	Letteratura italiana : Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera.
9	Letteratura italiana : Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.5

ELENCO CONOSCENZE

9	Lingua inglese : Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
10	Lingua inglese : Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
11	Lingua inglese : Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
12	Lingua inglese : Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
14	Lingua inglese : Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

ELENCO ABILITÀ

10	Lingua inglese : Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
11	Lingua inglese : Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
12	Lingua inglese : Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
13	Lingua inglese : Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
14	Lingua inglese : Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
16	Lingua inglese : Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
17	Lingua inglese : Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi

ASSE DEI LINGUAGGI COMP.6

ELENCO CONOSCENZE

10	Lingua inglese : Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
13	Lingua inglese : Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.

ELENCO ABILITÀ

15	Lingua inglese : Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
16	Lingua inglese : Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.7

ELENCO CONOSCENZE

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.
3	Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.
4	Lessico di base della storiografia.
5	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.

ELENCO ABILITÀ

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO

Competenza : Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
5	Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.
6	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.8

ELENCO CONOSCENZE

5	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.
7	Fonti normative e loro gerarchia.
8	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
13	Forme di stato e forme di governo.
14	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.
15	Istituzioni locali, nazionali e internazionali.

ELENCO ABILITÀ

7	Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.
9	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
10	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO

Competenza : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO COMP.9

ELENCO CONOSCENZE

6	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
9	Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).
10	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
11	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
12	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
16	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
17	Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

ELENCO ABILITÀ

8	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
11	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
12	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
13	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
14	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
15	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
16	Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

Competenza : Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica

ASSE MATEMATICO COMP.10

ELENCO CONOSCENZE

1	Aritmetica e algebra : I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà.
2	Aritmetica e algebra : Potenze e radici. Rapporti e percentuali. Approssimazioni.
3	Aritmetica e algebra : Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
7	Relazioni e funzioni : Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa).
8	Relazioni e funzioni : Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni.

ELENCO ABILITÀ

1	Aritmetica e algebra : Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.
2	Aritmetica e algebra : Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.
6	Relazioni e funzioni : Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni.

ASSE MATEMATICO COMP.11

ELENCO CONOSCENZE

4	Geometria : Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio.
5	Geometria : Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora.
6	Geometria : Teorema di Talete e sue conseguenze. Le principali trasformazioni geometriche e loro invarianti (isometrie e similitudini). Esempi di loro utilizzazione nella dimostrazione di proprietà geometriche.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

Competenza : Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

9	Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni.
---	---

ELENCO ABILITÀ

3	Geometria : Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici.
4	Geometria : Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.
5	Geometria : Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.
7	Relazioni e funzioni : Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Studiare le funzioni $f(x) = ax + b$ e $f(x) = ax^2 + bx + c$.

ASSE MATEMATICO COMP.12

ELENCO CONOSCENZE

10	Dati e previsioni : Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo dicarattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità.
----	---

ELENCO ABILITÀ

5	Geometria : Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.
8	Relazioni e funzioni : Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica.
9	Dati e previsioni : Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione.



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

Competenza : Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE MATEMATICO COMP.13

ELENCO CONOSCENZE

10	Dati e previsioni : Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità.
11	Dati e previsioni : Significato della probabilità e sue valutazioni. Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti. Probabilità e frequenza.

ELENCO ABILITÀ

9	Dati e previsioni : Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione.
10	Dati e previsioni : Calcolare la probabilità di eventi elementari.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.14

ELENCO CONOSCENZE

1	Il Sistema solare e la Terra.
2	Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
3	I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.
4	L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.
5	L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.
6	Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.
7	Origine della vita: livelli di organizzazione della materia vivente (struttura molecolare, struttura cellulare e sub cellulare; virus, cellula procariota, cellula eucariota).
8	Teorie interpretative dell'evoluzione della specie.
9	Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat.
10	Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

11	Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi.
12	Nascita e sviluppo della genetica.
13	Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.
14	Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute.
15	Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcool, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili).
16	La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche).

ELENCO ABILITÀ

1	Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.
3	Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente.
4	Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali.
5	Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi.
6	Ricostruire la storia evolutiva degli esseri umani mettendo in rilievo la complessità dell'albero filogenetico degli ominidi.
7	Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati.
8	Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine.
9	Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.15

ELENCO CONOSCENZE

2	Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
3	I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.
4	L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.
10	Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).



ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

11	Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; respirazione cellulare e fotosintesi.
16	La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche).
17	Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).

ELENCO ABILITÀ

2	Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.
9	Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.16

ELENCO CONOSCENZE

13	Genetica e biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche.
16	La crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche).
17	Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).

ELENCO ABILITÀ

2	Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.
9	Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.